

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本A

向宝岛台湾学习如何保护地球

台湾的环保运动从80年代开始，对台湾人的生活有重要的影响。记者访问了多个与环保有关的人和公益组织，发现有不少可以让大家学习的地方，特别是台湾人对环境的重视和对规则的尊重。



5 记者： [- 10 -]

小林： 在台湾很少看到垃圾桶，特别是台北的街道，这是为了让民众将自己制造的垃圾带回家分类。比如在夜市，通常在一条路上只能看到一个垃圾桶。

大卫： 是啊，而且路边的垃圾桶做得很漂亮，连观光客也很少乱扔垃圾。

10 记者： [- 11 -]

小勇： 在台湾，我们普遍认为低碳生活从骑行开始。年轻人觉得环岛骑行是一次人生挑战，也被称为“成人礼”。

15 王小姐： 无论在城市或乡村，人们都能找到专用的自行车道。如果骑累了，还可以将自行车带到火车上。如果感到累了、渴了，公路上还有专门为骑行者提供饮水、维修服务的休息点。

记者： [- 12 -]

张女士： 抽烟污染空气，容易造成火灾，也有害健康。但在我们的饭店不准抽烟，根本原因是被发现了罚钱是很多的。

20 李老板： 从去年开始，我定期参加政府组织的废品公益讲座，也会上社交媒体跟别人交流。现在我不会再觉得垃圾无用了。在我开的民宿里，我会向客人们介绍环保的重要性，请客人们帮忙整理废品，让这些废品变成有用的资源。

文本B

我的上海之行

王芳的博客

www.wangfang.com

2024年1月9日

5 走进上海机场，我和同学们的脚步慢了下来，大家都依依不舍。五天的旅程好像很快就过去了，但美好的回忆却还常常出现在我的脑海里。这次学术交流团的结束，带给我的不仅是对名胜古迹的欣赏，还有深刻的体验。我们参观了电视台、企业和三所大学，游览了不少地方，收获满满。

10 在这次旅程中，最让我难忘的是参观杭州电视台，因为我们学到了怎么制作节目。我也听了主持人杨美小姐的演讲，她的表达能力很强，内容也非常有条理，吸引了在场的每一个人。通过她的分享，我明白到主持工作不容易，也学到了如何提升自己的表达能力和处理难题的技巧。她认真对待每一个节目，充分准备，让我学到了很多。

15 此外，我们还参观了浙江大学、上海大学和复旦大学，了解了不同的学术文化和学生的学习模式。我们还拜访了一家食品公司，与领导们吃午餐，深入了解了公司是如何管理和运作的。

这次交流团让我不仅收获了学术知识，也让我对生活和学习有了新的认识。平时严肃的老师 and 教授们，也表现了他们幽默的一面。短短几天的交流，让我感受到不同文化，也为未来的学习和生活提供了新的方向。



👁 (30) 💬 (3) ➦ (5) ☆ (1)

文本C

“智能医生”与真人医生一起义诊¹

成都报 2023 年 7 月 3 日

（本报讯）随着人工智能时代的到来，它能为我们带来很多的可能性。现在，人工智能不仅能聊天、协助办公，还能帮助医生进行诊断²。6月30日，成都市的医院举办了“智能医生”和真人医生的对比测试。这次活动吸引了来自重庆、乐山120多名病人和10位医生的参与，目的是通过人工智能辅助真人医生完成诊断。

辅助真人诊断

这次测试不是“智能医生”与真人医生的比赛。医生助理通过文字把病人的情况发给“智能医生”，真人医生也可以看到这些信息。为了保证结果的正确，真人医生没有直接和病人见面，而是通过系统了解情况。“智能医生”先提出病人可能得的病，帮助真人医生更快的了解情况，并提供一些健康建议。开发“智能医生”的目的，是希望辅助真人医生问诊。

对比测试

在此次测试中，“智能医生”与真人医生同时看同一个病人。“智能医生”的问诊很详细，提出很多问题，然后通过病人的回答缩小可能生病的原因。而真人医生的问诊更短，因为他们习惯用简单对话，这样可以节省时间，提高效率。

在一次问诊中，一位58岁的女病人说她的胃不舒服。“智能医生”经过分析，建议她做检查。真人医生根据病人的话，也提出了一样的检查。“智能医生”倾向提供更多的分析细节，而真人医生就更直接给出结果。

对比结果

很多病人觉得“智能医生”问诊的速度较慢，每次通常需要23到28分钟。工作人员解释说，这是因为“智能医生”通过文字问诊，一步步了解病人的情况，来确定病因。

在91个测试中，“智能医生”的诊断结果有96%和真人医生一样。来自北京的专家们认为，“智能医生”的诊断详细，能够为真人医生提供更多意见，但有些检查还需真人医生完成。

¹ 义诊：免费给病人看病

² 诊断：医生为病人看病的过程

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本A

向寶島台灣學習如何保護地球

台灣的環保運動從80年代開始，對台灣人的生活有重要的影響。記者訪問了多個與環保有關的人和公益組織，發現有不少可以讓大家都學習的地方，特別是台灣人對環境的重視和對規則的尊重。



5 記者： [- 10 -]

小林： 在台灣很少看到垃圾桶，特別是台北的街道，這是為了讓民眾將自己製造的垃圾帶回家分類。比如在夜市，通常在一條路上只能看到一個垃圾桶。

大衛： 是啊，而且路邊的垃圾桶做得很漂亮，連觀光客也很少亂扔垃圾。

10 記者： [- 11 -]

小勇： 在台灣，我們普遍認為低碳生活從騎行開始。年輕人覺得環島騎行是一次人生挑戰，也被稱為「成人禮」。

15 王小姐： 無論在城市或鄉村，人們都能找到專用的自行車道。如果騎累了，還可以將自行車帶到火車上。如果感到累了、渴了，公路上還有專門為騎行者提供飲水、維修服務的休息點。

記者： [- 12 -]

張女士： 抽煙污染空氣，容易造成火災，也有害健康。但在我們的飯店不准抽煙，根本原因是被發現了罰錢是很多的。

20 李老闆： 從去年開始，我定期參加政府組織的廢品公益講座，也會上社交媒體跟別人交流。現在我不會再覺得垃圾無用了。在我開的民宿裏，我會向客人們介紹環保的重要性，請客人們幫忙整理廢品，讓這些廢品變成有用的資源。

文本B

我的上海之行

王芳的博客

www.wangfang.com

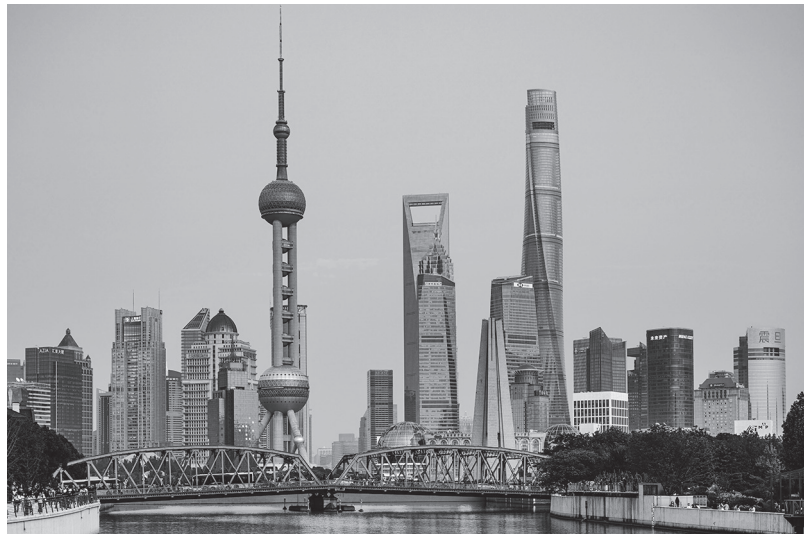
2024年1月9日

5 走進上海機場，我和同學們的腳步慢了下來，大家都依依不捨。五天的旅程好像很快就過去了，但美好的回憶卻還常常出現在我的腦海裏。這次學術交流團的結束，帶給我的不僅是對名勝古蹟的欣賞，還有深刻的體驗。我們參觀了電視台、企業和三所大學，遊覽了不少地方，收穫滿滿。

10 在這次旅程中，最讓我難忘的是參觀杭州電視台，因為我們學到了怎麼製作節目。我也聽了主持人楊美小姐的演講，她的表達能力很強，內容也非常有條理，吸引了在場的每一個人。通過她的分享，我明白到主持工作不容易，也學到了如何提升自己的表達能力和處理難題的技巧。她認真對待每一個節目，充分準備，讓我學到了很多。

15 此外，我們還參觀了浙江大學、上海大學和復旦大學，了解了不同的學術文化和學生的學習模式。我們還拜訪了一家食品公司，與領導們吃午餐，深入了解了公司是如何管理和運作的。

這次交流團讓我不僅收穫了學術知識，也讓我對生活和學習有了新的認識。平時嚴肅的老師和教授們，也表現了他們幽默的一面。短短幾天的交流，讓我感受到不同文化，也為未來的學習和生活提供了新的方向。



👁️ (30)

💬 (3)

➦ (5)

★ (1)

文本C

「智能醫生」與真人醫生一起義診¹

成都報 2023 年 7 月 3 日

(本報訊) 隨着人工智能時代的到來, 它能夠為我們帶來很多的可能性。現在, 人工智能不僅能聊天、協助辦公, 還能幫助醫生進行診斷²。6月30日, 成都市的醫院舉辦了「智能醫生」和真人醫生的對比測試。這次活動吸引了
5 來自重慶、樂山 120 多名病人和 10 位醫生的參與, 目的是通過人工智能輔助真人醫生完成診斷。

輔助真人診斷

這次測試不是「智能醫生」與真人醫生的比賽。醫生助理通過文字把病人的情況發給「智能醫生」, 真人醫生也可以看到這些信息。為了保證結果
10 的正確, 真人醫生沒有直接和病人見面, 而是通過系統了解情況。「智能醫生」先提出病人可能得的病, 幫助真人醫生更快的了解情況, 並提供一些健康建議。開發「智能醫生」的目的, 是希望輔助真人醫生問診。

對比測試

在此次測試中, 「智能醫生」與真人醫生同時看同一個病人。「智能醫生」
15 的問診很詳細, 提出很多問題, 然後通過病人的回答縮小可能生病的原因。而真人醫生的問診更短, 因為他們習慣用簡單對話, 這樣可以節省時間, 提高效率。

在一次問診中, 一位 58 歲的女病人說她的胃不舒服。「智能醫生」經過
20 分析, 建議她做檢查。真人醫生根據病人的話, 也提出了一樣的檢查。「智能醫生」傾向提供更多的分析細節, 而真人醫生就更直接給出結果。

對比結果

很多病人覺得「智能醫生」問診的速度較慢, 每次通常需要 23 到 28 分鐘。工作人員解釋說, 這是因為「智能醫生」通過文字問診, 一步步了解病人的
25 情況, 來確定病因。

在 91 個測試中, 「智能醫生」的診斷結果有 96% 和真人醫生一樣。來自北京的專家們認為, 「智能醫生」的診斷詳細, 能夠為真人醫生提供更多意見, 但有些檢查還需真人醫生完成。

¹ 義診: 免費給病人看病

² 診斷: 醫生為病人看病的過程

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes qui les ont rédigés ou publiés, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

References/Références/Referencias:

文本A Sqback, 2011. *Protect the Earth - stock photo*. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/protect-the-earth-royalty-free-image/122697302> [Accessed 8 April 2025]. Source adapted.

文本B Nikada, 2024. *Modern Shanghai Skyline with Iconic Oriental Pearl Tower - stock photo*. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/modern-shanghai-skyline-with-iconic-oriental-pearl-royalty-free-image/2168024466> [Accessed 8 April 2025]. Source adapted.

All other texts, graphics and illustrations © International Baccalaureate Organization 2025

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2025

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2025